

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол №1
от « 26 » августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 28 » августа 2023г.

**Рабочая программа
по музыке
5 класс**

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Гребина С.А.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету музыка составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы учебного плана ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», учебника «Музыка», 5 класс, И.В.Евтушенко, Е.В.Чернышкова.

Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета:

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в 5 классе по учебному плану выделен 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные:

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

Регулятивные БУД:

-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения на уроке;

Познавательные БУД:

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией;

Коммуникативные БУД:

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс)

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Минимальный уровень:

- музыкальную форму (одночастная, двухчастная, трехчастная, четырехчастная);
- музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка).
- сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;

Достаточный уровень:

- выделять мелодию в песне и инструментальном произведении;
- распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;
- воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Вид деятельности обучающихся
1	Здравствуй, музыка!	1	Прослушивание объяснений педагога Наблюдений за проводимыми учителем демонстрациями Работа с раздаточными материалами Игровая Прослушивание выступлений одноклассников Просмотр музыкальных сопровождений
2	Из чего наш мир состоит	8	
3	Учиться надо весело	4	
4	Кабы не было зимы	3	
5	Прекрасное далеко	2	
6	Ты не бойся, мама!	5	
7	Огонек	5	
8	С нами, друг!	6	
Итого		34	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Здравствуй, музыка! Стихотворение «Очень музыку люблю»	1	
2	Из чего наш мир состоит «С чего начинается Родина?». Из кинофильма «Щит и меч» Музыка В.Баснера, слова М.Матусовского	1	
3	«Гимн России» Музыка А.Александрова, слова С.Михалкова	1	
4	«Моя Москва» Музыка И.Дунаевского, слова М.Лисянского и С.Аграняна	1	
5	«Из чего наш мир состоит» Музыка Б. Савельева, слова М. Танича	1	
6	Стихотворение «Кто что оставляет»	1	
7	«Расти, колосок». Из музыкально-поэтической композиции «Как хлеб на стол пришел» Музыка Ю.Чичикова, слова П.Синявского	1	

8	Стихотворение «Ванечка – пастух»	1	
9	«Подмосковные вечера» Музыка В.Соловьева, слова М.Матусовского	1	
10	Учиться надо весело «Учиться надо весело» Музыка С.Соснина, слова К.Ибряева	1	
11	«Дважды два четыре» Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	1	
12	Стихотворение «Раз, два, три, четыре, пять»	1	
13	«Лесной олень». Из кинофильма «Ох уж эта Настя!» Музыка Е.Крылатова, слова Ю.Энтина	1	
14	Кабы не было зимы «Кабы не было зимы!». Из кинофильма «Зима в Простоквашино» Музыка Е.Крылатова, слова Ю.Энтина	1	
15	«Пёстрый колпачок» Музыка Г.Струве, слова Н.Соловьева	1	
16	«Песенка странного зверя». Из мультфильма «Странный зверь» Музыка В.Казенина, слова Р.Лаубе	1	
17	Прекрасное далеко «Прекрасное далеко». Из телефильма «Гостя из будущего» Музыка Е.Крылатова, слова Ю.Энтина	1	
18	«Мы желаем счастья вам» Музыка С.Намина, слова И.Шаферана	1	
19	Ты не бойся, мама! «Ты не бойся, мама!» Музыка М.Протасова, слова Е.Шкловского	1	
20	«Я буду апитаном» Музыка Г.Левкодимова, слова Р.Алдониной	1	
21	«Погоня». Из кинофильма «Новые приключения неуловимых» Музыка Я.Френкеля, слова Р.Рождественского	1	
22	«Песенка про папу» Музыка В.Шаинского, слова М.Танича	1	
23	«Из чего же» Музыка Ю. Чичкова, слова Я. Халецкого	1	
24	Огонёк «Огонек в горах». Из кинофильма «Огонек в горах» Музыка А.Бабаева, слова Г.Регистана	1	
25	«Дорога добра». Из мультфильма «Приключения Маленького Мука» Музыка М.Минкова, слова Ю.Энтина	1	

26	«Катюша» Музыка М.Блантера, слова М.Исаковского	1	
27	«Ой, по – над Волгой» Обработка В.Локтева	1	
28	«Песня Красной Шапочки». Из телефильма «Про Красную Шапочку. Продолжение старой сказки» Музыка А.Рыбникова, слова Ю.Кима	1	
29	С нами, друг! «Будь со мною...» Музыка Е.Крылатова, слова Ю.Энтина	1	
30	«Нам нужна одна победа». Из кинофильма «Белорусский вокзал» Музыка и слова Б.Окуджавы	1	
31	«С нами, друг!» Музыка Г.Струве, слова Н.Соловьева	1	
32	«Облака». Из мультфильма «Трям! Здравствуйте!» Музыка В.Шаинского, слова С.Козлова	1	
33	«Прощайте, скалистые горы» Музыка Е.Жарковского, слова Н.Букина	1	
34	Повторение изученного.	1	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

1. Выготский Л.С. Психология искусства.- М.: Искусство, 1986.
2. Соболев А.С. Музыкальное воспитание во вспомогательной школе.- М.: Просвещение, 1968.
3. . Евтушенко И.В. Теоретико-методологические основы музыкального воспитания умственно отсталых детей: Монография. - М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006.
2. Евтушенко И.В. Значение музыки для развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью //Проблемы коррекционно-развивающей педагогики в современном образовании: Материалы межрегион. науч.-практич. конференции. - Новокузнецк: ИПК, 2003.
3. Специальная педагогика: Учеб. пособие / Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л. И. Белякова и др.; Под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2001.
4. Евтушенко И.В. Музыка//Программа для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.: Владос, 2000.
5. ЕвтушенкоИ.В. Пение и музыка//Программа для 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.:Просвещение, 1999.

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук.

