

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей профессионально-трудового обучения
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Рабочая программа
по основам социальной жизни

5 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Сапожникова А.В.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат».

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

- расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
- формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
- ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
- практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
- развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Общая характеристика учебного предмета

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у обучающихся с нарушением интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Место предмета в учебном плане

На изучение программного материала в пятом классе по учебному плану выделено 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Личностные БУД:

гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности.

Регулятивные БУД:

принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;

Познавательные БУД:

дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;

использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе

практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Коммуникативные БУД:

вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте);

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);

Содержание учебного предмета

Личная гигиена и здоровье

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках).

Прием пищи.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Сервировка стола.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Семья

Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения.

Культура поведения

Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. Правила поведения за столом; правила этикета.

Торговля

Основные виды магазинов; правила поведения в магазине. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции. Специализированные продуктовые магазины. Правила покупки товаров в продовольственном магазине.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, подраздела	Количество часов			Вид учебной деятельности обучающихся
		Все го	Теоретических	Контрольных	
1	Что такое основы социальной жизни?	1	1		Прослушивание объяснений педагога
2	Личная гигиена	7	7		Прослушивание объяснений

					педагога
3	Одежда и обувь	14	12	1	Прослушивание объяснений педагога, проектная деятельность
4	Питание	14	8		выполнение практических работ по инструкции; анализ предполагаемых таблиц, схем;
5	Семья	8	8		Прослушивание объяснений педагога, проектная деятельность
6	Жилище	4	4		Прослушивание объяснений педагога, просмотр учебных фильмов
7	Транспорт	3	3		Прослушивание объяснений педагога, просмотр учебных фильмов
8	Средства связи	7	7		Прослушивание объяснений педагога, проектная деятельность
9	Торговля	4	4		Прослушивание объяснений педагога
10	Культура поведения в общественных местах	6	4	1	подготовка сообщений по теме урока
	Итого:	68	58	2	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов	Дата
1	Что такое основы социальной жизни?	1	
2	Личная гигиена и здоровье Забота о себе. Личная гигиена.	1	
3	Утренняя гимнастика	1	
4	Закаливание	1	
5	Забота о руках	1	
6	Забота о ногах	1	
7	Забота о глазах	1	
8	Важные правила здорового человека	1	
9	Жилище Каким бывает дом	1	
10	Коммунальные удобства в городе и на селе	1	
11	Порядок в доме	1	
12	Комнатные растения	1	
13	Одежда и обувь По одежке встречают	1	
14	Условные обозначения на одежде	1	
15-16	Хранение чистой одежды	2	
17	Обувь. Идеальная пара	1	
18	Уход за обувью	1	
19	Шнуровка обуви.	1	
20	Виды головных уборов	1	
21-24	Важные правила аккуратного человека. Проект	4	

25	Повторение	1	
26	Контрольная работа №1	1	
27	Питание Еда для здоровья. Как правильно есть	1	
28	Полезные привычки для здорового питания	1	
29	Кухонные принадлежности	1	
30	Уход за посудой	1	
31	Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтрак	1	
32	Бутерброды	1	
33	Приготовление бутербродов.	1	
34	Салаты.	1	
35	Приготовление салата.	1	
36	Чай	1	
37	Правила заваривания чая	1	
38	Сервировка стола	1	
39	Салфетки	1	
40	Поведение за столом.	1	
41	Транспорт Транспорт – это удобно	1	
42	Специальный транспорт	1	
43	На заметку пассажиру	1	
44	Средства связи Зачем нужны средства связи	1	
45	Письмо, открытка	1	
46	Домашний почтовый адрес	1	
47-50	Мои средства связи. Проект	4	
51	Семья Семья		
52	Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения.	1	
53	Семейные традиции	1	
54	Поколение. Семейные реликвии	1	
55-58	Моя семья. Проект	4	
59	Торговля Основные виды магазинов.	1	
60	Отделы магазина	1	
61	Порядок покупки товара.	1	
62	Правила поведения в магазине.	1	
63	Культура поведения в общественных местах Поведение в музее.	1	
64	Поведение в библиотеке.	1	
65	Поведение в кинотеатре, театре	1	
66	Повторение, обобщение Повторение по курсу	1	
67	Контрольная работа №2	1	
68	Работа над ошибками. Повторение	1	

Литература для учителя:

Основы социальной жизни: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В.Комарова, Е.Л.Александрова. – Москва: Просвещение, 2023.
Карпова Е.В. Дидактические игры в начальный период обучения, популярное пособие для родителей и педагогов./ Ярославль: «Академия развития», 2007.

Литература для учащихся:

Основы социальной жизни: 5-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы/ С.В.Комарова, Е.Л.Александрова. – Москва: Просвещение, 2023.

Материально-техническое обеспечение обучения:

Ноутбук.

Контрольно измерительные материалы для проверки усвоения знаний по предмету Пояснительная записка

Контрольно-измерительные материалы разработаны для итогового контроля по предмету «Основы социальной жизни» (ОСЖ) для 5 класса составлены в соответствии с учебным планом 68 часов (2 часа в неделю)

Материалы соответствуют требованиям, обладают большим воспитательным потенциалом, способствуют формированию познавательных, регулятивных, коммуникативных учебных действий и личностных качеств обучающихся. Рассчитаны на 40 минут, проводятся в конце учебного года в мае.

В контрольные материалы входят:

- тест для контроля уровня усвоения знаний обучающихся.

Вопросы к тесту позволяют проверить осознанность знаний.

Тест составлен в соответствии с рабочей программой по предмету ОСЖ для 5 класса, требованиями адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Контрольные вопросы позволяют учителю проверить осознанность знаний, развивать мышление и речь обучающихся.

Так как данная категория детей усваивает программу в разном темпе, оценивание осуществляется на основе индивидуального подхода и учета особенностей каждого ученика. Прослеживается динамика учащегося относительно себя: какими новыми умениями и навыками ребенок овладел за прошедший период обучения.

Для оценки проведенного контроля используются модифицированные показатели:

оценка	% выполнения заданий
Удовлетворительно	35-50% Ребенок пассивен, инертен. Внимание при выполнении заданий переключается, что приводит к различным ошибкам. На вопросы отвечает с трудом, содержание пройденного материала усваивает не в полной мере.
Хорошо	50-65% Допускает ошибки при выполнении заданий. Умеет самостоятельно найти информацию в учебнике и тетради, ответить на вопросы к тесту.

Очень хорошо	свыше 65%
	Правильно, самостоятельно выполняет задания. При ответах на вопросы не требует разъяснений, помощи учителя.

Контрольная работа №1.

1. Повторение темы «Личная гигиена и здоровье»

Задание: прочитай вопрос и расставь правильно стрелки

Что может быть общим?	полотенце для рук расческа крем для рук носовой платок полотенце для ног туалетное мыло зубная паста шампунь крем для лица мочалка туалетная бумага зубная щетка	Что может быть личным?
-----------------------	---	------------------------

2. Повторение темы «Одежда и обувь»

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
1. Как называется вид одежды, которую носят осенью и весной?	а) осенняя или весенняя б) демисезонная в) осенне-весенняя
2. Какая одежда нужна на каждый день?	а) ежедневная б) повседневная в) простая
3. Что делают с грязной резиновой обувью?	а) моют б) сушат в) чистят
4. Как называется уход за обувью каждый день?	а) постоянный б) правильный в) повседневный

Контрольная работа №2.

1. Повторение темы «Личная гигиена и здоровье»

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
1. Сколько раз в день нужно чистить зубы?	а) один б) два в) ни одного
2. Что может быть общим?	а) зубная паста б) расческа в) мыло
3. Что должно быть личным?	а) полотенце

	б) туалетная бумага в) носовой платок
4. Какая музыка не портит слух?	а) громкая б) тихая в) спокойная

2. Повторение темы «Транспорт»

Прочитай вопрос	Отметь нужный вариант ответа
1. Имеет ли право пассажир делать водителю замечание?	а) не может б) может, но не часто в) может, так как замечания пойдут ему на пользу
2. Как правильно держать зонтик, идя по улице?	а) только горизонтально б) только вертикально в) ловко играя им, совершая круговые движения
3. С какой стороны следует обходить стоящих в автобусе пассажиров?	а) с левой б) с правой в) это безразлично, главное, чтобы вы им не мешали
4. Где на тротуаре самое безопасное место?	а) посередине б) ближе к домам в) ближе к дороге

3. Повторение темы «Семья»

Кто дает человеку отчество? _____

4. Повторение темы «Питание»

Прочитай фразу	Отметь нужный вариант ответа
1. Отметь посуду знаком (подчеркни)	а) тарелка б) ложка в) блюдец
2. Отметь знаком (подчеркни) столовые приборы	а) вилка б) чашка в) нож
3. Чтобы заварить чай, нужно...	а) подогреть воду б) вскипятить воду в) не знаю
4. На столе расставлена посуда, столовые приборы. Это значит, сделана...	а) расстановка б) сервировка в) установка
5. Грязную посуду нужно мыть...	а) вечером б) сразу после еды в) перед следующим приемом пищи