

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Новомултанская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
протокол № 1  
от «26» августа 2023г.

Утверждаю  
Директор  
 Л.А.Бушкова  
приказ № 75  
от «31» августа 2023г.



Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от «28» августа 2023г.

**Рабочая программа**  
по музыке  
**4 класс**

Составитель:  
учитель первой  
квалификационной категории  
Гребина С.А.

с. Новый Мултан  
2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету музыка составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы учебного плана ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», учебника «Музыка», 4 класс, И.В.Евтушенко, Е.В.Чернышкова.

**Цель-**приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

### **Задачи изучения предмета:**

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Рабочая программа по предмету музыка составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы учебного плана ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат».

**Цель** — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

### **Задачи изучения предмета:**

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкальнообразовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

### **Место предмета в учебном плане.**

На изучение программного материала в 4 классе по учебному плану выделено 1 часа в неделю, 34 часов в год.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

#### **Личностные :**

-положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию

#### **Регулятивные:**

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов

**Познавательные:**

- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание)

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале

**Коммуникативные :**

-сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

**Минимальный уровень:**

- передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;

**Достаточный уровень:**

- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;

- владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

**Содержание учебного предмета**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Вид деятельности обучающихся
1	Здравствуй, музыка!	1	Прослушивание объяснений педагога Наблюдений за проводимыми учителем демонстрациями Работа с раздаточными материалами Игровая Прослушивание выступлений одноклассников Просмотр музыкальных сопровождений
2	Без труда не проживешь	7	
3	Будьте добры	9	
4	Моя Россия	8	
5	Великая Победа	4	
6	Мир похож на цветной луг	5	
	Итого	34	

**Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	<b>Здравствуй, музыка!</b> Музыкальные инструменты	1	
2	<b>Без труда не проживешь</b> «Без труда не проживешь» Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко.	1	

3	«Золотистая пшеница» Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.	1	
4	«В Подмоскowie водятся леши» Из мультфильма «Шапокляк». Музыка В.Шаинского, слова Э.Успенского	1	
5	«Осень» Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева	1	
6	«Во кузнице» Русская народная песня	1	
7	«Наша школьная страна» Музыка Ю.Чичикова, слова К.Ибряева	1	
8	«Дважды два – четыре» Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1	
9	<b>Будьте добры</b> «Колыбельная медведицы» Из мультфильма «Умка» музыка Е.Крылатова, слова Ю.Яковлева	1	
10	«Песенка про странного зверя» Из мультфильма «Странный зверь» Музыка В.Казенина, слова Р.Лаубе	1	
11	«Будьте добры» Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, сл. А. Санина.	1	
12	«Ужасно интересно все то, что неизвестно» Из мультфильма «Тридцать восемь попугаев» Музыка В.Шаинского, слова Г.Остера	1	
13	«Розовый слон» Из фильма «Боба и слон» Музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского.	1	
14	«Волшебный цветок» Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.	1	
15	Прослушивание «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила» композитор М.И.Глинки	1	
16	«Настоящий друг» Из мультфильма «Тимка и Димка» Музыка Б. Савельева, слова М.Пляцковского	1	
17	«Три белых коня» Из фильма «Чародеи». Музыка Е. Крылатова, слова Л. Дербенева.	1	
18	<b>Моя Россия</b> «Пусть всегда будет солнце!» Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина.	1	
19	Прослушивание марша «Прощание славянки»	1	
20	«Солнечная капель» Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой.	1	
21	«Моя Россия» Музыка Г.Струве, слова Н.Соловьевой	1	
22	«Девочки и мальчики» Музыка А.Островского, слова И.Дика	1	
23	«Наш край» Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришелеца	1	
24	«Спортивный марш» Из фильма «Вратарь». Музыка И.Дунаевского, слова В.Лебедева-Кумача	1	

25	Музыкальные инструменты	1	
26	<b>Великая Победа</b> «Три танкиста» Из фильма «Трактористы» Музыка Д.Покрасса, слова Б.Ласкина	1	
27	«Катюша» Музыка М.Блантера, слова И.Исаковского	1	
28	«День Победы» Музыка д.Тухманова, слова В.Харитонova	1	
29	<b>Мир похож на цветной луг</b> «Песня о волшебниках» Из фильма «Новогодние приключения Маши и Вити» Музыка Г.Гладкова, слова В.Лугового	1	
30	Упражнение «Кто сильнее»	1	
31	«Мир похож на цветной луг» . Из мультфильма «Однажды утром» Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1	
32	«Лучше нет родного края»	1	
33	«Родная песенка» Музыка Ю.Чичикова, слова П.Синявского	1	
34	Повторение изученного	1	

### **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Литература для учителя:

1. Выготский Л.С. Психология искусства.- М.: Искусство, 1986.
2. Соболев А.С. Музыкальное воспитание во вспомогательной школе.- М.: Просвещение, 1968.
3. . Евтушенко И.В. Теоретико-методологические основы музыкального воспитания умственно отсталых детей: Монография. - М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006.
2. Евтушенко И.В. Значение музыки для развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью //Проблемы коррекционно-развивающей педагогики в современном образовании: Материалы межрегион. науч.-практич. конференции. - Новокузнецк: ИПК, 2003.
3. Специальная педагогика: Учеб. пособие / Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л. И. Белякова и др.; Под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2001.
4. Евтушенко И.В. Музыка//Программа для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.: Владос, 2000.
5. ЕвтушенкоИ.В. Пение и музыка//Программа для 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.:Просвещение, 1999.

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук.

---