

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол №1
от « 26 » августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____ Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 28 » августа 2023г.

**Рабочая программа
по музыке
4 класс**

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Гребина С.А.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету музыка составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы учебного плана ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», учебника «Музыка», 4 класс, И.В.Евтушенко, Е.В.Чернышкова.

Цель-приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи изучения предмета:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Рабочая программа по предмету музыка составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы учебного плана ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат».

Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи изучения предмета:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета.

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкальнообразовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Место предмета в учебном плане.

На изучение программного материала в 4 классе по учебному плану выделено 1 часа в неделю, 34 часов в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные :

-положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию

Регулятивные:

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов

Познавательные:

- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание)

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале

Коммуникативные :

-сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

Минимальный уровень:

- передача ритмического рисунка попевок (хлопками, на металлофоне, голосом);

- определение характера и содержания знакомых музыкальных произведений, предусмотренных Программой;

Достаточный уровень:

- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;

- владение элементами музыкальной грамоты, как средства осознания музыкальной речи.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Вид деятельности обучающихся
1	Здравствуй, музыка!	1	Прослушивание объяснений педагога Наблюдений за проводимыми учителем демонстрациями Работа с раздаточными материалами Игровая Прослушивание выступлений одноклассников Просмотр музыкальных сопровождений
2	Без труда не проживешь	7	
3	Будьте добры	9	
4	Моя Россия	8	
5	Великая Победа	4	
6	Мир похож на цветной луг	5	
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Здравствуй, музыка! Музыкальные инструменты	1	
2	Без труда не проживешь «Без труда не проживешь»	1	

	Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко.		
3	«Золотистая пшеница» Музыка Т. Попатенко, слова Н. Найденовой.	1	
4	«В Подмосковье водятся лещи» Из мультфильма «Шапокляк». Музыка В.Шаинского, слова Э.Успенского	1	
5	«Осень» Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева	1	
6	«Во кузнице» Русская народная песня	1	
7	«Наша школьная страна» Музыка Ю.Чичикова, слова К.Ибряева	1	
8	«Дважды два – четыре» Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1	
9	Будьте добры «Колыбельная медведицы» Из мультфильма «Умка» музыка Е.Крылатова, слова Ю.Яковлева	1	
10	«Песенка про странного зверя» Из мультфильма «Странный зверь» Музыка В.Казенина, слова Р.Лаубе	1	
11	«Будьте добры» Из мультфильма «Новогоднее приключение». Музыка А. Флярковского, сл. А. Санина.	1	
12	«Ужасно интересно все то, что неизвестно» Из мультфильма «Тридцать восемь попугаев» Музыка В.Шаинского, слова Г.Остера	1	
13	«Розовый слон» Из фильма «Боба и слон» Музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского.	1	
14	«Волшебный цветок» Из мультфильма «Шелковая кисточка». Музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского.	1	
15	Прослушивание «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила» композитор М.И.Глинки	1	
16	«Настоящий друг» Из мультфильма «Тимка и Димка» Музыка Б. Савельева, слова М.Пляцковского	1	
17	«Три белых коня» Из фильма «Чародеи». Музыка Е. Крылатова, слова Л. Дербенева.	1	
18	Моя Россия «Пусть всегда будет солнце!» Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина.	1	
19	Прослушивание марша «Прощание славянки»	1	
20	«Солнечная капель» Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой.	1	
21	«Моя Россия» Музыка Г.Струве, слова Н.Соловьевой	1	
22	«Девочки и мальчики» Музыка А.Островского, слова И.Дика	1	
23	«Наш край» Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца	1	
24	«Спортивный марш» Из фильма «Вратарь». Музыка И.Дунаевского, слова В.Лебедева-	1	

	Кумача		
25	Музыкальные инструменты	1	
26	Великая Победа «Три танкиста» Из фильма «Трактористы» Музыка Д.Покрасса, слова Б.Ласкина	1	
27	«Катюша» Музыка М.Блантера, слова И.Исаковского	1	
28	«День Победы» Музыка д.Тухманова, слова В.Харитоновна	1	
29	Мир похож на цветной луг «Песня о волшебниках» Из фильма «Новогодние приключения Маши и Вити» Музыка Г.Гладкова, слова В.Лугового	1	
30	Упражнение «Кто сильнее»	1	
31	«Мир похож на цветной луг» . Из мультфильма «Однажды утром» Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1	
32	«Лучше нет родного края»	1	
33	«Родная песенка» Музыка Ю.Чичикова, слова П.Синявского	1	
34	Повторение изученного	1	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

1. Выготский Л.С. Психология искусства.- М.: Искусство, 1986.
2. Соболев А.С. Музыкальное воспитание во вспомогательной школе.- М.: Просвещение, 1968.
3. . Евтушенко И.В. Теоретико-методологические основы музыкального воспитания умственно отсталых детей: Монография. - М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006.
2. Евтушенко И.В. Значение музыки для развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью //Проблемы коррекционно-развивающей педагогики в современном образовании: Материалы межрегион. науч.-практич. конференции. - Новокузнецк: ИПК, 2003.
3. Специальная педагогика: Учеб. пособие / Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л. И. Белякова и др.; Под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2001.
4. Евтушенко И.В. Музыка//Программа для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.: Владос, 2000.
5. Евтушенко И.В. Пение и музыка//Программа для 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.:Просвещение, 1999.

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук.