

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол №1
от « 26 » августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 28» августа 2023г.

**Рабочая программа
по музыке
3 класс**

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Гребина С.А.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету музыка составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы учебного плана ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», учебника «Музыка», 3 класс, И.В.Евтушенко, Е.В.Чернышкова.

Цель:

- приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры

Задачи изучения предмета:

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета.

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкальнообразовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Место предмета в учебном плане.

На изучение программного материала в 3 классе по учебному плану выделен 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

Регулятивные БУД:

-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения на уроке;

Познавательные БУД:

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией;

Коммуникативные БУД:

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс)

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Минимальный уровень:

- музыкальную форму (одночастная, двухчастная, трехчастная, четырехчастная);
- музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка).

- сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;

Достаточный уровень:

- выделять мелодию в песне и инструментальном произведении;
- распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;
 - воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Вид деятельности обучающихся
1	Здравствуй, музыка!	1	Прослушивание объяснений педагога Наблюдений за проводимыми учителем демонстрациями Работа с раздаточными материалами Игровая Прослушивание выступлений одноклассников Просмотр музыкальных сопровождений
2	Дружба школьных лет	8	
3	Что такое Новый год?	11	
4	Будем в армии служить!	4	
5	Мамин праздник	2	
6	Пойте вместе с нами	8	
	Итого	34	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Здравствуй, музыка! Музыкальные инструменты - балалайка	1	
2	Дружба школьных лет «Веселые путешественники» Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова.	1	
3	Упражнение «На уроках я сижу»	1	
4	«Чему учат в школе» Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1	
5	«Первоклашка – первоклассник» Из кинофильма «Утро без отметок» Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	1	
6	«Дружба школьных лет» Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского	1	
7	Упражнение «Синичка» Музыка Д.Кабалевского, слова И.Рахилло	1	
8	«Песенка крокодила Гены». Из мультфильма «Чебурашка» Музыка В.Шаинского, слова А.Тимopheевского	1	
9	Музыкальные инструменты – саксофон.	1	
10	Что такое Новый год? Отрывок из стихотворения «Зима»	1	

11	«Снежная песенка» Музыка Д.Львова-Компанейца, слова С.Богомазова	1	
12	Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1	
13	Упражнение «Мы ногами топ-топ»	1	
14	«Почему медведь зимой спит?» Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова.	1	
15	«Новогодняя» Музыка А.Филиппенко, слова Г.Бойко (перевод с украинского И.Ивенсен)	1	
16	«Буратино». Из телефильма «Приключения Буратино» Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина.	1	
17	Упражнение «Первый снег»	1	
18	«Три поросенка» Музыка М.Протасова, слова Н.Соловьевой	1	
19	Облака. Из мультфильма «Тря! Здравствуйте!» Музыка Е. Крылатова, слова С. Козлова	1	
20	Упражнение «Дед Мороз»	1	
21	Будем в Армии служить «Пограничники» слова С.Маршака	1	
22	«Стой, кто идет?» Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского	1	
23	Упражнение «Уезжаю» слова Г.Сапгира	1	
24	«Бескозырка белая» Музыка народная, слова З. Александровой (обработка М.Иорданского)	1	
25	Мамин праздник «Праздничный вальс» Музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной	1	
26	«Белые кораблики» Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхина	1	
27	Пойте вместе с нами «Пойте вместе с нами» Музыка и слова А.Пряжникова	1	
28	«Мир похож на цветочный луг». Из мультфильма «Однажды утром» Музыка В.Шаинского, слова М.Пляцковского	1	
29	«Чунга – Чанга». Из мультфильма «Катерок» Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина	1	
30	«Прекрасное далеко». Из телефильма «Гостя из будущего» Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1	
31	Упражнение «Гном и гром»	1	
32	«Голубой вагон». Из фильма «Шапокляк» Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского	1	
33	«Крылатые качели». Из телефильма «Приключения Электроника» Музыка Е.Крылатова, слова Ю.Энтина	1	
34	«Кашалотик» Музыка Р.Паулса, слова И.Резника	1	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

1. Выготский Л.С. Психология искусства. - М.: Искусство, 1986.

2. Соболев А.С. Музыкальное воспитание во вспомогательной школе.- М.: Просвещение, 1968.
3. . Евтушенко И.В. Теоретико-методологические основы музыкального воспитания умственно отсталых детей: Монография. - М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006.
2. Евтушенко И.В. Значение музыки для развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью //Проблемы коррекционно-развивающей педагогики в современном образовании: Материалы межрегион. науч.-практич. конференции. - Новокузнецк: ИПК, 2003.
3. Специальная педагогика: Учеб. пособие / Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л. И. Белякова и др.; Под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2001.
4. Евтушенко И.В. Музыка//Программа для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.: Владос, 2000.
5. ЕвтушенкоИ.В. Пение и музыка//Программа для 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.:Просвещение, 1999.

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук.