

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол №1
от « 26 » августа 2023г.

Утверждаю
Директор
_____Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 28 » августа 2023г.

**Рабочая программа
по музыке
3 класс**

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Гребина С.А.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «музыка» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3) ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», учебника «Музыка», 3 класс, И.В.Евтушенко, Е.В.Чернышкова.

Цель:

- приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры

Задачи изучения предмета:

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета.

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкальнообразовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Место предмета в учебном плане.

На изучение программного материала в 3 классе по учебному плану выделен 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

-принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

Регулятивные БУД:

-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения на уроке;

Познавательные БУД:

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией;

Коммуникативные БУД:

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс)

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Минимальный уровень:

- музыкальную форму (одночастная, двухчастная, трехчастная, четырехчастная);

- музыкальные инструменты и их звучание (виолончель, саксофон, балалайка).
- сохранять при пении округлое звучание в верхнем регистре и мягкое звучание в нижнем регистре;

Достаточный уровень:

- выделять мелодию в песне и инструментальном произведении;
- распределять дыхание при исполнении напевных песен с различными динамическими оттенками;
 - воспроизводить хорошо знакомую песню путем беззвучной артикуляции в сопровождении инструмента.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов	Вид деятельности обучающихся
1	Здравствуй, музыка!	1	Прослушивание объяснений педагога Наблюдений за проводимыми учителем демонстрациями Работа с раздаточными материалами Игровая Прослушивание выступлений одноклассников Просмотр музыкальных сопровождений
2	Дружба школьных лет	8	
3	Что такое Новый год?	11	
4	Будем в армии служить!	4	
5	Мамин праздник	2	
6	Пойте вместе с нами	8	
	Итого	34	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Здравствуй, музыка! Музыкальные инструменты - балалайка	1	
2	Дружба школьных лет «Веселые путешественники» Музыка М. Старокадомского, слова С. Михалкова.	1	
3	Упражнение «На уроках я сижу»	1	
4	«Чему учат в школе» Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского	1	
5	«Первоклашка – первоклассник» Из кинофильма «Утро без отметок» Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина.	1	
6	«Дружба школьных лет» Музыка М. Парцхаладзе, слова М. Пляцковского	1	
7	Упражнение «Синичка» Музыка Д.Кабалевского, слова И.Рахилло	1	
8	«Песенка крокодила Гены». Из мультфильма «Чебурашка» Музыка В.Шаинского, слова А.Тимофеевского	1	
9	Музыкальные инструменты – саксофон.	1	
10	Что такое Новый год?	1	

	Отрывок из стихотворения «Зима»		
11	«Снежная песенка» Музыка Д.Львова-Компанейца, слова С.Богомазова	1	
12	Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1	
13	Упражнение «Мы ногами топ-топ»	1	
14	«Почему медведь зимой спит?» Музыка Л. Книппера, слова А. Коваленкова.	1	
15	«Новогодняя» Музыка А.Филиппенко, слова Г.Бойко (перевод с украинского И.Ивенсен)	1	
16	«Буратино». Из телефильма «Приключения Буратино» Музыка А. Рыбникова, слова Ю. Энтина.	1	
17	Упражнение «Первый снег»	1	
18	«Три поросенка» Музыка М.Протасова, слова Н.Соловьевой	1	
19	Облака. Из мультфильма «Тря! Здравствуйте!» Музыка Е. Крылатова, слова С. Козлова	1	
20	Упражнение «Дед Мороз»	1	
21	Будем в Армии служить «Пограничники» слова С.Маршака	1	
22	«Стой, кто идет?» Музыка В. Соловьева-Седого, слова С. Погореловского	1	
23	Упражнение «Уезжаю» слова Г.Сапгира	1	
24	«Бескозырка белая» Музыка народная, слова З. Александровой (обработка М.Иорданского)	1	
25	Мамин праздник «Праздничный вальс» Музыка А.Филиппенко, слова Т.Волгиной	1	
26	«Белые кораблики» Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхина	1	
27	Пойте вместе с нами «Пойте вместе с нами» Музыка и слова А.Пряжникова	1	
28	«Мир похож на цветочный луг». Из мультфильма «Однажды утром» Музыка В.Шаинского, слова М.Пляцковского	1	
29	«Чунга – Чанга». Из мультфильма «Катерок» Музыка В. Шаинского, слова Ю. Энтина	1	
30	«Прекрасное далеко». Из телефильма «Гостя из будущего» Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Энтина	1	
31	Упражнение «Гном и гром»	1	
32	«Голубой вагон». Из фильма «Шапокляк» Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского	1	
33	«Крылатые качели». Из телефильма «Приключения Электроника» Музыка Е.Крылатова, слова Ю.Энтина	1	
34	«Кашалотик» Музыка Р.Паулса, слова И.Резника	1	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

1. Выготский Л.С. Психология искусства.- М.: Искусство, 1986.
2. Соболев А.С. Музыкальное воспитание во вспомогательной школе.- М.: Просвещение, 1968.
3. . Евтушенко И.В. Теоретико-методологические основы музыкального воспитания умственно отсталых детей: Монография. - М.: МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2006.
2. Евтушенко И.В. Значение музыки для развития ребенка с интеллектуальной недостаточностью //Проблемы коррекционно-развивающей педагогики в современном образовании: Материалы межрегион. науч.-практич. конференции. - Новокузнецк: ИПК, 2003.
3. Специальная педагогика: Учеб. пособие / Л.И.Аксенова, Б.А.Архипов, Л. И. Белякова и др.; Под ред. Н. М. Назаровой. - М., 2001.
4. Евтушенко И.В. Музыка//Программа для 5-9 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.: Владос, 2000.
5. Евтушенко И.В. Пение и музыка//Программа для 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VIII вида.- М.:Просвещение, 1999.

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук.