

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики
«Новомултанская школа-интернат»

Рассмотрена на заседании ШМО
учителей начальных классов
протокол № 1
от «26» августа 2023г.

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «28» августа 2023г.

Утверждено
Директор
 Л.А.Бушкова
приказ № 75
от «31» августа 2023г.



Рабочая программа
по музыке
2 класс

Составитель:
учитель первой
квалификационной категории
Гребина С.А.

с. Новый Мултан
2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету музыка составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы учебного плана ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», учебника «Музыка», 2 класс, И.В.Евтушенко.

Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи изучения предмета:

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета.

Музыка — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкальнообразовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Место предмета в учебном плане.

На изучение программного материала во 2 классе по учебному плану выделено 1 час в неделю, 34 часа в год.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные:

- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

Регулятивные БУД:

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения на уроке;

Познавательные БУД:

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией;

Коммуникативные БУД:

- умение общаться с классом посредством пения;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Минимальный уровень:

- исполнение песен с простейшими элементами динамических оттенков;

- представления о некоторых музыкальных инструментах;

- развивать интерес к различным видам музыкальной деятельности;

- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);

Достаточный уровень:

- Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;

- представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);

- Умение узнавать знакомые песни, подпевать их.

Содержание учебного предмета

В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений.

Восприятие музыки

Репертуар для слушания: произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная.

Примерная тематика произведений: о природе, труде, профессиях, общественных явлениях, детстве, школьной жизни и т.д.

Жанровое разнообразие: праздничная, маршевая, колыбельная песни и пр.

Слушание музыки:

— овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях;

- Определение характера музыки;

— развитие умения передавать словами внутреннее содержание музыкального произведения;

— развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (марш, танец, песня; веселая, грустная, спокойная мелодия);

Хоровое пение.

Песенный репертуар: произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная. Используемый песенный материал должен быть доступным по смыслу, отражать знакомые образы, события и явления, иметь простой ритмический рисунок мелодии, короткие музыкальные фразы, соответствовать требованиям ор Музыка : 2-й класс:учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.В.Евтушенко. – 2-е изд., стер.-Москва: Просвещение,2022,-79, {1} с.: ил.

организации шадящего режима по отношению к детскому голосу

Примерная тематика произведений: о природе, труде, профессиях, общественных явлениях, детстве, школьной жизни и т.д.

Жанровое разнообразие: игровые песни, песни-прибаутки, трудовые песни, колыбельные песни и пр.

Навык пения:

— обучение певческой установке: непринужденное, но подтянутое положение корпуса с расправленными спиной и плечами, прямое свободное положение головы, устойчивая опора на обе ноги, свободные руки;

— работа над певческим дыханием: развитие умения бесшумного глубокого, вдоха, соответствующего характеру и темпу песни; формирование умения брать дыхание перед началом музыкальной фразы;

— пение коротких попевок;

— формирование устойчивого навыка естественного, ненапряженного звучания;

— развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных ритмических упражнений;

— развитие умения слышать вступление и правильно начинать пение вместе с педагогом и без него,

— укрепление и постепенное расширение певческого диапазона *ми1 – ля1*;

— получение эстетического наслаждения от собственного пения.

Элементы музыкальной грамоты

Содержание:

— ознакомление с высотой звука (высокие, средние, низкие);

— развитие умения различать звук по длительности (долгие, короткие):

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов		Вид деятельности обучающихся
		Всего	прак	
1	Вводный урок	1		Прослушивание объяснений педагога Наблюдений за проводимыми учителем демонстрациями Работа с раздаточными материалами Игровая Прослушивание выступлений одноклассников Просмотр музыкальных сопровождений
2	Здравствуй , музыка!	2		
3	Урожай собирай	9	5	
4	Новогодний хоровод	7	7	
5	Защитники Отечества	3	1	
6	Маме песню мы споем	5	3	
7	Дружба крепкая	3	3	
8	Вот оно какое, наше лето!	4	4	
	Итого:	34	23	

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок	1	01.09
2	Здравствуй, музыка! Прослушивание «Вальс» А.К.Глазунова	1	08
3	Знакомство с музыкальным инструментом - Арфа	1	15
4	Урожай собирай «На горе то калина» Русская народная песня	1	22
5	Прослушивание музыки «Жаворонок» (А.Рамирес, в обработке П.Мория)	1	29
6	«Каравай» Русская народная песня	1	06.10.
7	Прослушивание песни «Добрый жук» из кинофильма «Золушка» (музыка А,Спадавеккиа, слова Е.Шварца)	1	13
8	«Неприятность эту мы переживем» музыка Б.Савельева, слова А.Хайта	1	20
9	Прослушивание песни «Кашалотик» музыка Р.Паулса, слова И.Резника	1	27
10	«Хороводная – огородная» музыка Б.Можжевелова, слова А.Пассовой	1	
11	Знакомство с музыкальным инструментом - Флейта	1	
12	«Зайка» Русская народная песня	1	
13	Новогодний хоровод «Как на тоненький ледок» Русская народная песня, обработка И.Иорданского	1	
14	«Колыбельная медведицы» музыка Е.Крылатова, слова Ю.Яковлева из мультфильма «Умка»	1	
15	«Новогодняя» музыка А.Филлипенко, слова Г.Бойко (перевод с украинского М.Ивенсен)	1	
16	«Поезд» музыка Н.Метлова, слова Т.Бабаджан	1	
17	«Новогодняя хороводная» музыка А.Островского, слова Ю.Леднёва	1	
18	«Будьте добры» музыка А.Флярковского, слова А.Санина из мультфильма «Новогоднее приключение»	1	

19	Закрепление по теме «Новогодний хоровод»	1	
20	Защитники Отечества «Песня о пограничнике» музыка С.Бугославского, слова О.Высотской	1	
21	Прослушивание «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского (из «Детского альбома»)	1	
22	Прослушивание пьесы «Марш» из сказки «Петя и Волк» (композитор С.Прокофьев)	1	
23	Маме песню мы споем «Мы поздравляем маму» музыка В.Сорокина, слова Р.Красильщиковой	1	
24	«Неваляшки» музыка З.Левиной, слова З.Петровой	1	
25	Прослушивание пьесы «Лебедь» К.Сен-Санса (из – сюиты «Карновал животных»)	1	
26	«Мамин праздник» музыка Ю.Гурьева, слова С. Вигорова	1	
27	Прослушивание пьесы «Свадебный марш» Ф.Мендельсона (из музыки к комедии В.Шекспира «Срн в летнюю ночь»)	1	
28	Дружба крепкая «Улыбка» музыка В.Шаинского, слова М.Пляцковского из мультфильма «Крошка Енот»	1	
29	«Когда мои друзья со мной» музыка В.Шаинского, слова М.Танича из кинофильма «По секрету всемусвету»	1	
30	«Настоящий друг» музвка Б.Савельева, слова М.Плчцкого из мультфильма «Тимка и Димка»	1	
31	Вот оно какое, наше лето! «Бабушкин козлик» Русская народная песня	1	
32	«Если добрый ты» музыка Б.Савельева, слова М.Пляцковского из мультфильма «День рождения кота Леопольда»	1	
33	«Волшебный цветок» музыка Ю.Чичикова, слова М.Пляцковского из мультфильма «Шёлковая кисточка»	1	
34	«На крутом бережку» музыка Б.Савельева, слова А.Хайта из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка»	1	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

Музыка : 2-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.В.Евтушенко. – 2-е изд., стер.-Москва: Просвещение,2022,-79, {1} с.: ил.

Литература для учащихся:

Музыка : 2-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.В.Евтушенко. – 2-е изд., стер.-Москва: Просвещение,2022,-79, {1} с.: ил.

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук.

