

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Новомултанская школа-интернат»**

Рассмотрена на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
протокол №1  
от « 26 » августа 2023г.

Утверждаю  
Директор  
\_\_\_\_\_ Л.А.Бушкова  
приказ № 75  
от «31» августа 2023г.

Принята на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от « 28 » августа 2023г.

**Рабочая программа  
по музыке  
2 класс**

Составитель:  
учитель первой  
квалификационной категории  
Гребина С.А.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету музыка составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы учебного плана ГКОУ УР «Новомултанская школа – интернат», учебника «Музыка», 2 класс, И.В.Евтушенко.

**Цель** — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

### **Задачи изучения предмета:**

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Музыка — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается композиционностью, игровой направленностью, эмоциональной дополнительностью используемых методов. Музыкальнообразовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

### **Место предмета в учебном плане.**

На изучение программного материала во 2 классе по учебному плану выделено 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

#### *Личностные:*

- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;

#### *Регулятивные БУД:*

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения на уроке;

#### *Познавательные БУД:*

- работать с несложной по содержанию и структуре информацией;

#### *Коммуникативные БУД:*

- умение общаться с классом посредством пения;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

### **Минимальный уровень:**

- исполнение песен с простейшими элементами динамических оттенков;

- представления о некоторых музыкальных инструментах;

- развивать интерес к различным видам музыкальной деятельности;

- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);

### **Достаточный уровень:**

- Умение слушать музыку и выполнять простейшие танцевальные движения;

- представления об особенностях мелодического голосоведения (плавно, отрывисто, скачкообразно);

- Умение узнавать знакомые песни, подпевать их.

## Содержание учебного предмета

В содержание программы входит овладение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в доступной для них форме и объеме следующими видами музыкальной деятельности: восприятие музыки, хоровое пение, элементы музыкальной грамоты, игра на музыкальных инструментах детского оркестра. Содержание программного материала уроков состоит из элементарного теоретического материала, доступных видов музыкальной деятельности, музыкальных произведений для слушания и исполнения, вокальных упражнений.

*Репертуар для слушания:* произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная.

*Примерная тематика произведений:* о природе, труде, профессиях, общественных явлениях, детстве, школьной жизни и т.д.

*Жанровое разнообразие:* праздничная, маршевая, колыбельная песни и пр.

*Слушание музыки:*

- овладение умением спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях;
- Определение характера музыки;
- развитие умения передавать словами внутреннее содержание музыкального произведения;
- развитие умения определять разнообразные по форме и характеру музыкальные произведения (марш, танец, песня; веселая, грустная, спокойная мелодия);

*Песенный репертуар:* произведения отечественной музыкальной культуры; музыка народная и композиторская; детская, классическая, современная. Используемый песенный материал должен быть доступным по смыслу, отражать знакомые образы, события и явления, иметь простой ритмический рисунок мелодии, короткие музыкальные фразы, соответствовать требованиям ор Музыка : 2-й класс:учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.В.Евтушенко. – 2-е изд., стер.-Москва: Просвещение,2022,-79, {1} с.: ил.

ганизации щадящего режима по отношению к детскому голосу

*Примерная тематика произведений:* о природе, труде, профессиях, общественных явлениях, детстве, школьной жизни и т.д.

*Жанровое разнообразие:* игровые песни, песни-прибаутки, трудовые песни, колыбельные песни и пр.

*Навык пения:*

- обучение певческой установке: непринужденное, но подтянутое положение корпуса с расправленными спиной и плечами, прямое свободное положение головы, устойчивая опора на обе ноги, свободные руки;
- работа над певческим дыханием: развитие умения бесшумного глубокого, вдоха, соответствующего характеру и темпу песни; формирование умения брать дыхание перед началом музыкальной фразы;
- пение коротких попевок;
- формирование устойчивого навыка естественного, ненапряженного звучания;
- развитие слухового внимания и чувства ритма в ходе специальных ритмических упражнений;
- развитие умения слышать вступление и правильно начинать пение вместе с педагогом и без него,
- укрепление и постепенное расширение певческого диапазона *mi1 – ля1*;
- получение эстетического наслаждения от собственного пения.

*Содержание:*

- ознакомление с высотой звука (высокие, средние, низкие);
- развитие умения различать звук по длительности (долгие, короткие):

### Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Количество часов		Вид деятельности обучающихся
		Всего	прак	
1	Вводный урок	1		Прослушивание объяснений педагога Наблюдений за проводимыми учителем демонстрациями Работа с раздаточными материалами Игровая Прослушивание выступлений одноклассников Просмотр музыкальных сопровождений
2	Здравствуй , музыка!	2		
3	Урожай собирай	9	5	
4	Новогодний хоровод	7	7	
5	Защитники Отечества	3	1	
6	Маме песню мы споем	5	3	
7	Дружба крепкая	3	3	
8	Вот оно какое, наше лето!	4	4	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	

### Календарно-тематическое планирование

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Вводный урок	1	01.09
2	<b>Здравствуй, музыка!</b> Прослушивание «Вальс» А.К.Глазунова	1	08
3	Знакомство с музыкальным инструментом - Арфа	1	15
4	<b>Урожай собирай</b> «На горе то калина» Русская народная песня	1	22
5	Прослушивание музыки «Жаворонок» (А.Рамирес, в обработке П.Мория)	1	29
6	«Каравай» Русская народная песня	1	06.10.
7	Прослушивание песни «Добрый жук» из кинофильма «Золушка» (музыка А.Спадавеккиа, слова Е.Шварца)	1	13
8	«Неприятность эту мы переживем» музыка Б.Савельева, слова А.Хайта	1	20
9	Прослушивание песни «Кашалотик» музыка Р.Паулса, слова И.Резника	1	27
10	«Хороводная – огородная» музыка Б.Можжевелова, слова А.Пассовой	1	
11	Знакомство с музыкальным инструментом - Флейта	1	
12	«Зайка» Русская народная песня	1	
13	<b>Новогодний хоровод</b> «Как на тоненький ледок» Русская народная песня, обработка И.Иорданского	1	
14	«Колыбельная медведицы» музыка Е.Крылатова, слова Ю.Яковлева из мультфильма «Умка»	1	
15	«Новогодняя» музыка А.Филлипенко, слова Г.Бойко (перевод с украинского М.Ивенсен)	1	
16	«Поезд» музыка Н.Метлова, слова Т.Бабаджан	1	
17	«Новогодняя хороводная» музыка А.Островского, слова Ю.Леднёва	1	
18	«Будьте добры» музыка А.Флярковского, слова А.Санина из мультфильма «Новогоднее приключение»	1	

19	Закрепление по теме «Новогодний хоровод»	1	
20	<b>Защитники Отечества</b> «Песня о пограничнике» музыка С.Бугославского, слова О.Высотской	1	
21	Прослушивание «Марш деревянных солдатиков» П.И.Чайковского (из «Детского альбома»)	1	
22	Прослушивание пьесы «Марш» из сказки «Петя и Волк» (композитор С.Прокофьев)	1	
23	<b>Маме песню мы споем</b> «Мы поздравляем маму» музыка В.Сорокина, слова Р.Красильщиковой	1	
24	«Неваляшки» музыка З.Левиной, слова З.Петровой	1	
25	Прослушивание пьесы «Лебедь» К.Сен-Санса (из – сюиты «Карнавал животных»)	1	
26	«Мамин праздник» музыка Ю.Гурьева, слова С. Вигорова	1	
27	Прослушивание пьесы «Свадебный марш» Ф.Мендельсона (из музыки к комедии В.Шекспира «Срн в летнюю ночь»)	1	
28	<b>Дружба крепкая</b> «Улыбка» музыка В.Шаинского, слова М.Пляцковского из мультфильма «Крошка Енот»	1	
29	«Когда мои друзья со мной» музыка В.Шаинского, слова М.Танича из кинофильма «По секрету всему свету»	1	
30	«Настоящий друг» музвка Б.Савельева, слова М.Плчцкого из мультфильма «Тимка и Димка»	1	
31	<b>Вот оно какое, наше лето!</b> «Бабушкин козлик» Русская народная песня	1	
32	«Если добрый ты» музыка Б.Савельева, слова М.Пляцковского из мультфильма «День рождения кота Леопольда»	1	
33	«Волшебный цветок» музыка Ю.Чичикова, слова М.Пляцковского из мультфильма «Шёлковая кисточка»	1	
34	«На крутом бережку» музыка Б.Савельева, слова А.Хайта из мультфильма «Леопольд и Золотая рыбка»	1	

### Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Литература для учителя:

Музыка : 2-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.В.Евтушенко. – 2-е изд., стер.- Москва: Просвещение,2022,-79, {1} с.: ил.

Литература для учащихся:

Музыка : 2-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / И.В.Евтушенко. – 2-е изд., стер.- Москва: Просвещение,2022,-79, {1} с.: ил.

Материально-техническое обеспечение:

1. Ноутбук.

